

ПРИНЯТО:
На Общем собрании
работников МКДОУ «Детский
сад д. Сидорова»
Протокол № 5 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МКДОУ «Детский сад
д. Сидорова»
С.В.Палкина С.В.Палкина
Приказ №25-од от 14.04.2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад д. Сидорова Киренского района» за 2022
год

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр
I	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3.	Оценка кадрового состава	6
1.4.	Оценка условий организации образовательного процесса	7
	1.4.1. Материально-техническая база	7
	1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное	9
	1.4.3. Медицинское обеспечение ДООУ, система охраны здоровья воспитанников	10
	1.4.4. Адаптация детей	11
	1.4.5. Организация питания	12
1.5.	Оценка образовательной деятельности	12
	1.5.1. Организация образовательного процесса	12
	1.5.2. Оценка состояния дополнительного образования	13
	1.5.3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	14
	1.5.4. Система работы с социумом	15
	1.5.5. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	16
	1.5.6. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного подготовки воспитанников	16
1.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
II	Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад д.Сидорова», подлежащего самообследованию за 2022г.	19

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Сидорова Киренского района».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»

Дата основания: ввод в эксплуатацию с марта 1993 года. Проектная мощность – 35 мест.

Учредитель: муниципальное образование Киренский район

Место нахождения: 666703, Иркутская обл., Киренский район, д. Сидорова, ул. Советская, 6а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская обл.,

Киренский район, д. Сидорова, ул. Советская, 6а

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, часовой режим работ: понедельник – пятница с 7.30ч. до 17.00ч, выходные: суббота, воскресенье.

Контактный телефон: 89641036664

Официальный сайт: <http://s10219.nubex.ru>

Сведения об организации

Территория и здание МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» расположены в Киренском районе, д. Сидорова вдали от торговых мест (далее Детский сад). Общая площадь земельного участка составляет - 2793,0 кв.м. Здание МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» одноэтажное, в деревянном исполнении. Общая площадь здания -404,4 кв.м. Центральный вход в дошкольное учреждение украшают клумбы, на территории дошкольного учреждения имеется два прогулочных участка, оборудованных для разных видов детской деятельности, 2 веранды, физкультурная площадка, огород. Здание и территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанников).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр Серия 38 №00120 4121 от 01.12.2002г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №13 по Иркутской области (г. Киренск) 05.02.2002г. серия 38 №003034022
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержден Приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 310 от 24.11.2021 г

Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», отличных от Единой тарифной сетки -Положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -положение о персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Перечень лицензий на право ведения образовательной	
С указанием реквизитов	-Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия серия 38ЛОИ №0002684 от 04 сентября 2015г (бессрочно),
Право владения, использования материально-технической базы На каких площадях ведётся образовательная деятельность	
(собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство государственной регистрации права дата выдачи 16.07.2007г. 38-38-14/007/2007-715 Свидетельство государственной регистрации право (земельный участок) дата выдачи 15.09.2012г. 38 АД 800638;

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, списочный состав детей на протяжении года составлял 12 детей: из них: от 1,6-3 лет – 4 мальчика; от 3-7 лет- 8 детей (3 девочки, 5 мальчиков).

Социальный статус семей дошкольного учреждения:

Полная - 40%

Неполная - 60 %

Многодетная – 33%

По уровню образования родителей процентное соотношение распределилось следующим образом:

Высшее – 16 %,

Средне-профессиональное - 68%,

Полное среднее - 16%.

По занятости родителей:

работники бюджетной сферы -41%, служащие на других предприятиях - 0%, рабочие - 26%, безработные – 33 %, пенсионеры- 0%.

Вывод по разделу: В МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» нормативно-правовые и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 23.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления , действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	<p>-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; <p>ходатайствует о награждении работников.</p>
Педагогический совет	<p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Родительский комитет	<p>Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; -вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности (законных представителей); -заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

	-участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.
--	---

В учебном году проводились заседания общего собрания работников ДООУ. На заседании рассматривались вопросы: «Выполнение законодательства охраны труда», «О представлении работников к наградам», «Знакомство с Уставом в новой редакции» «О праздновании Нового года». Проводились заседания родительского комитета по вопросам обсуждения плана работы родительского комитета на 2021-2022уч.г, локальных актов, организация летнего отдыха воспитанников, рассмотрение проекта Программы воспитания, привлечение родителей к помощи и организации благоустройства территории детского сада и др.

Вывод по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
Фактическое количество сотрудников - 9 человек.

Административно-управленческий персонал - 1 человек;

Педагогический персонал – 2 человека;

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2020-2021г.	2 (100%)	0 (0%)
2021-2022г.	2 (100%)	0 (0%)

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	0	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
2021-2022	0	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Профессиональный уровень (стаж работы) педагогов

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	

Одним из условий эффективности работы ДОУ является повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. В 2022 году педагог прошла курсы повышения квалификации:

Образовательная организация	Профессиональная программа повышения квалификации	Педагоги
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», 36ч.	Кожевникова О.Б

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических мероприятиях муниципального значения. Также распространяли передовой педагогический опыт, их методические материалы размещены на образовательных сайтах в сети Интернет.

- Районная методическая неделя среди малокомплектных садов (О.Б.Кожевникова, Е.С.Тарасова.)

Вывод по разделу: Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной, активной и многоплановой. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

1.4. Оценка условий организации образовательного процесса

1.4.1 Материально-техническая база

МКДОУ располагается в одноэтажном здании. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет через точку доступа. Имеется сайт в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

Групповые помещения ДОУ включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер -2 - Ноутбук – 1 - Экран -1 - Электронная почта -1 - Музыкальный центр -1 - Фотоаппарат- 1 - Мультимедийный проектор- 1 - Принтер - 2, Сканер - 1
---	--

Спальни оснащены стационарными кроватями, для малышей –кроватьки. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

При создании предметно-развивающей среды в группе педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, учебных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповых помещений- 1 - спальни - 1 - музыкальный зал - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - кабинет заведующей - 1 -кабинет завхоза - 1
--	---

В группе выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками. Имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, наглядный материал диких и домашних животных, насекомых, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. В группе имеется уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группе оборудованы изо-уголок, в котором находятся столы, мольберт. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группе оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки, по возрастам.

Для развития игровой деятельности группе развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Библиотека».

В группе имеется уголок театрализованной деятельности. В нём представлены различные виды театров, настольная театральная ширма, шапочки для игр -драматизаций. В музыкальном зале представлен физкультурный уголок, его содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

За 2022 год приобрели игрушки для детей: спец.машины, пазлы, конструкторы. Помещение ДОУ (фойе) оснащено современными информационными стендами из ПВХ с кармашками.

В дошкольном учреждении имеется 1 совмещённый физкультурно - музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени - это не только

помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада. Стараниями педагогов и родителей на территории ДООУ создана Площадка безопасности движения с элементами разметки, дорожных знаков.

Прогулочные участки для разновозрастной группы оснащены оборудованием для развития двигательной активности детей «Карусель», «Горка», «Качалка-балансир», «Качели одинарные». На спортивной площадке установлено спортивное оборудование «Рукоход», «Шведская стенка с турником».

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДООУ используются средства МО Киренского района. Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 году была произведена большая административно-хозяйственная работа по улучшению условий в учреждении.

В музыкальном зале и фойе заменили линолеум. Заменили в здании сада батареи защитной панелью.

В спальне заменили дорожки и накидки для кроватей, закупили махровые полотенца - 12 шт.

Еще один действенный источник поступления средств - это субвенция. На субвенцию в 2022 году были приобретены новые стульчики.

За счёт дополнительных источников финансирования (из местного бюджета) замени частично ограждение территории.

По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения.

По итогам проведения исследования по сбору и обобщения информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в ДООУ выявлены недостатки. Разработан план по устранению недостатков.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДООУ сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд ДООУ ежегодно дополняется учебно-методической литературой, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационным материалом, картотеками прогулок, сюжетных картинок, подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр и утренней гимнастики.

Объём фонда учебной продукции составляет 89 шт.

За счёт личных вложений педагогов в этом учебном году приобрели инновационную программу ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-ое издание в количестве 1 шт.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. В методическом кабинете имеется компьютер, ноутбук, Интернет через точку доступа, копировальная техника.

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: svetlanapalkina1972@mail.ru. Структура официального сайта приведена в соответствии с установленными требованиями законодательства. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.4.3. Медицинское обеспечение ДООУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается фельдшером ФАП на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДООУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым оборудованием.

Для оценки общего состояния детей учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДООУ традиционно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа:

- зарядка (ежедневно);
- физкультурное занятие (3 раза в неделю);
- профилактика простудных заболеваний: витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно) - в 10.00ч., полоскание рта после каждого приёма пищи (в старших дошкольных группах);
- ежедневные прогулки (утром и вечером), в соответствии с требованиями СанПин;
- сквозное проветривание группы в отсутствие детей;
- режим кварцевания;
- подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения);
- солнечные и воздушные ванны
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей;

В ДООУ ведется просветительская консультационная работа с родителями на информационных стендах в группах и сайте детского сада.

В целях профилактики распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции в ДООУ имеется достаточное количество бактерицидных ламп – 5 шт., действие которых допускается во время нахождения в помещении людей. Лампы установлены: в группе, музыкальный зал, спальня, фойе, пищеблок.

Имеется бесконтактный инфракрасный термометр (1 шт).

Углублённый медицинский осмотр детей в 2022 г не проводился.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели	2021г.	2022г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	3013	2 737
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	378	227
Из них:	230	1 26
по болезни воспитанников		
по другим причинам	148	101
Списочный состав	17	12
Средняя посещаемость в день	8	6
Заболеваемость в день	1	1

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2020/2021	17	5	11	1	0
2021/2022	12	5	7	0	0

При анализе здоровья воспитанников прослеживается следующая тенденция: уменьшилось количество воспитанников в ДОО. С первой группой здоровья 41% от всех детей, со II группой здоровья уменьшилось количество воспитанников 59%.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2021	65%	35%	0%
2022	71%	29%	0%

1.4.4. Адаптация детей

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. В период с мая по декабрь 2022 учебного года в первую младшую подгруппу поступил 1 ребенок возрасте 1,5-3 лет и возраст от 3-7 лет поступил 1 ребёнок.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОО.

Адаптация в группах раннего развития прошла успешно - сложности в адаптации к условиям ДОО не возникло.

Показатели адаптации

Год	Уровень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжелая
2021г	56%	33%	0%
2022г	50%	50%	0%

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет

творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла без последствий.

Вывод: Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

1.4.5. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, разработанное Управлением образования администрации Киренского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается у центрального входа в фойе.

В ДОО имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведётся бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка на основании десятидневного перспективного утверждённого меню. Обеспечивается систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции бракеражной комиссией. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. В ДОО строго соблюдается питьевой режим.

Пищеблок детского сада обновляет: в 2022 году (декабрь) установили над плитами вытяжки.

Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение, согласно графику.

Вывод: Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.5. Оценка образовательной деятельности

1.5.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г.

№ 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОО «Детский сад №12». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15), анализа деятельности образовательной организации и с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с опорой на комплексную образовательную программу «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко и программно-методическими разработками педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад № 12»: Рабочая программа воспитания патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины «Я - юный киренчанин» (является авторским видением раздела «Человек в своем крае», указанной программы для детей старшего дошкольного возраста) и Методическая разработка «Лучики добра» (для детей раннего возраста), составлена с опорой на содержание раздела «Человек среди людей» для детей младшей возрастной группы).

Объем образовательной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1 г. 6 мес. до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году ДОУ продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными документами ДОУ.

1.5.2. Оценка состояния дополнительного образования

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. В нашем детском саду неорганизована работа (к сожалению) по реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

1.5.3 Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и годового плана учебно-воспитательной

Для выполнения поставленных задач была проведена организационно-педагогическая работа. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1. Тема: Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете с ФГОС» Цель: систематизировать знания работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета 2. Представление аналитической справки по результатам тематической проверки «Организация трудовой деятельности детьми дошкольного возраста в ДОУ» 3. Выступление педагогов на тему: «Виды труда в ДОУ» 4. Деловая игра с педагогами. 5. Выработка решений педсовета. 	март	воспитатели
Педагогический совет № 2. (Итоговый)	май	заведующая.

<p>Тема: Морское путешествие Цель: Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2021- 2022уч.год 2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ опроса родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности ДОУ. 4. Результаты педагогической диагностики педагогами ДОУ. 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 уч.год 6. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч.год. Награждение. 7. Рассмотрение и утверждение локальных актов. 8. Выработка решений педсовета. 		Воспитатели
<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и принятие проекта годового плана работы МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» на 2022-2023 учебный год. 3. Результаты итогового оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году» 4. Расстановка кадров. 5. Обсуждение и принятия плана работы творческих групп. 6. Выработка решений педсовета. 	август	Воспитатели, заведующая
<p>Педагогический совет № 4. Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета 	ноябрь	воспитатели

В соответствии с годовыми задачами на 2022 год были проведены семинары-практикумы по темам: «Педагогические технологии», «Современные педагогические

технологии в патриотическом воспитании», «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду».

Реализован оперативный, тематический контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля заведующей собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги приняли участие в коучинг-сессии «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДООУ», районной методической недели среди малокомплектных садов была представлена теория и НОД по опытно-экспериментальной деятельности по теме «Зима» для детей 5-7 лет с использованием технологии кубик Блума.

Ежегодно, педагоги ДООУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях, что является одним из важных результатов работы педагогического коллектива.

1. Сертификат УОАКМР за участие в районном конкурсе «Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных организаций к празднованию 77-й годовщины Победы в великой отечественной войне 1941-1945 годов»

2. Благодарность воспитателю Тарасовой Е.С., Кожевниковой О.Б за подготовку призёров районного фестиваля-конкурса народов России «Мы разные, но мы вместе», 2 место.

3. МАУДО ДЮЦ «Гармония» районный фотоконкурс «Сердце матери», сертификат, грамота 3 м

1.5.4 Система работы с социумом

Коллектив ДООУ является открытой социально-педагогической системой. С целью повышения качества дошкольного образования активно взаимодействует с организациями социума

Учреждения города	Задачи решаемые в совместной работе	Формы
КДЦ «Звезда»	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом.	Концерты Фестивали Конкурсы в очном и дистанционном формате
МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»	1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях.	Концерты Конференции
	2. Социализация детей через общественную жизнь города и района. 3. Привлечение дошкольников для дополнительного обучения в секциях и кружках для дошкольников.	Спортивные мероприятия Выставки
МКУ «Межпоселенческая библиотека»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературе и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 1. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные мероприятия.	экскурсии
МКУК «Историко-краеведческий музей»	1. Воспитание уважения к труду киренчан -сибиряков, к труду своих родителей. 2. Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Иркутской области.	Экскурсии Игровые программы Мастер-классы Праздники. Фестивали

МКОУ СОШ №5	1. Воспитывать желание дошкольников, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в работе школы с ДОУ.	Досуги Родительские собрания Экскурсии
Дошкольные образовательные организации района	1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация профессиональных конкурсов для педагогов, интеллектуальных и творческих конкурсов для детей.	Конкурсы Фестивали РМО
Сельский дом культуры д. Сидорова	1. Посещение мероприятий 2. Приобщение детей к культуре	Концерты
Центр развития образования города Киренска	1. Посещение мероприятий повышающих профессиональную компетенцию педагогов. 2. Техническое и методическое сопровождение в конкурсных мероприятиях разного уровня.	В очном
ГИМС ГИБДД	1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности. 2. Учить правилам безопасного поведения в окружающем мире. 3. Создавать преемственность в работе.	Инструктажи Акции Досуги Конкурсы

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, плана с определением конкретных задач по развитию дошкольников в конкретной деятельности. Информирование о запланированном мероприятии идёт через телефон, электронную почту в ДОУ, рекламную деятельность для педагогов и родителей в мессенджерах и информационных стендах.

1.5.5 Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Одним из главных социальных партнёров в ДОУ являются родители. Работа с родителями строится на основе ежедневного общения, социального запроса в создавшейся ситуации на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Направление сотрудничества	Формы сотрудничества
Мероприятия с родителями	Беседы, родительское собрание, анкетирование, сайт, консультации, папки, буклеты, памятки, информационные стенды
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	Проектная деятельность, экскурсии, муз. и физкультурные праздники, выставки, дни открытых дверей

Родители проявляют интерес к предлагаемым мероприятиям. Ежегодно делают оценку деятельности ДОУ через анкетирование удовлетворенности родителей работой.

Вывод: Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности в ДОУ играют семьи воспитанников и другие объекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОУ, предоставляя обратную связь в качестве образовательных процессов в ДОУ. Поэтому эта связь налаживается регулярно и имеет педагогическую ценность.

1.5.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального

сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В осенний период 2022г. проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 88%
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%

Общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством

образовательных услуг составляет согласно опросу 86%.

Анализ показал, что необходимо активнее привлекать родителей к организации и посещению воспитательно-образовательных мероприятий, организовать просветительскую работу с родителями с учётом выявленных потребностей и запросов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы и перспективы

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2021 учебного года выполнены. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Перспективы и планы развития

В 2023 учебном году МКДООУ «Детский сад д. Сидорова» планирует:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.
3. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Способствовать обеспечению благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствовать материально-техническую базу и программное обеспечение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
8. Обогащать предметно-пространственную среду ДООУ.
9. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	101 кв.м., на 1 воспитанника 8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да